

ARABIC — HONOURS

Paper : DSAC - 2

(Arabic Prose in Umayyad and Abbasid Period, Grammar & Translation)

Full Marks: 75

*The figure in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

2×10=20

أجب عن أي عشرة مما يلى: .1

- (i) "إن أمرالدنيا كله بالقضاء والقدر" من قال هذا؟ وما معنى "القدر"؟
- (ii) حدد باب "المؤامرة والتشاور"؟
- (iii) اكتب الاسم الكامل "ابن خلدون"؟
- (iv) مامعنى "العجم" في مقالة ابن خلدون؟
- (v) ماهي دار الندوة؟
- (vi) من كان الشيخ النجدي؟
- (vii) ما هو الصحيح في رأي ابن خلدون(الصنائع من منتجل الحضر / الصنائع من منتجل البدو)
- (viii) ما اسم القاضي الوقور الذي قرأتم عنه؟ اكتب اسمه بالعربية؟
- (ix) "مؤامرة قريش" من أي كتاب أخذ هذا الدرس؟
- (x) وفق الطائفة الأولى مع الطائفة الثانية:
- (a) أشعب والبخيل – عبد الله بن المقفع
- (b) القضاء والقدر – أبو الفرج الأصفهاني
- (xi) من كان سعد الدين التفتازاني؟

0005

(Please Turn Over)

(2)

(xii) من كان الزوج؟ اكتب اسمه الكامل بالعربية؟

(ا) این تفع دار قصی بن گلاب؟

(١٧) من كتب "قصة أهل البصرة من المسجدين" اكتب اسمه الكامل بالعربية.

2. ترجم اي اثنين من القطع التالية باللغة البنجالية / الانجليزية:

أكملوا أن أربعة نفر اصطحبوا، أهتمهم ابن المالك والثاني ابن الشريف والثالث ابن التاجر والرابع ابن الأر و كانوا جميعاً محتاجين. وقد أصحابهم ضمرو جهد لا يملكون شيئاً إلا ماعلهم من ثيابهم، فبينهما هم يمشون إذا قال ابن المالك: إن أمر الدنيا كله بالقضاء والقدر وقال ابن التاجر: العقل أفضلي من كل شيء وقال ابن الشريف: الجمال خير ما ذكرتم وقال ابن الأكابر: الاجتهاد أفضلي من ذلك كله، ثم مضوا نحو مدينة يقال لها مطعون.

والله إن لي فيه لرأيا ما أراكם وقعدتم عليه بعد. قالوا وما هو يا أبا الحكم؟ قال: أرى أن
نأخذ من كل قبيلة فتى شابا جليداً وسيطلا فيينا، ثم نعطي كل فتى منهم مسماحا راما، ثم
يعدوا إليه. فيضربوه بها ضربة رجل واحد، فيقتلواه، فنستريح منه. فانهم إذا فعلوا
ذلك تفرق دمه في القبائل جميعا، فلم يقدر بنو عبد مناف على حرب قومهم جميعا.
فمضوا معا بالعقل "فعقلناه لهم".

(٦) من الغريب الواقع أن حملة العلم في الملة الإسلامية أكثرهم العجم لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية إلا في القليل النادر. وإن كان منهم العربي في نسبة فهو عجمي في لغته و مربواد و مشيخته مع أن الملة عربية و صاحب شريعتها عربي والسبب في ذلك أن الملة في أولها لم يكن فيها علم ولا صناعة لمقتضى أحوال السذاجة والبداءة.

(iv) قال أصحابنا من المسجدين: اجتمع ناس في المسجد ممن ينتحل اللقتصاد في النفقه ، والتنمية للمال من أصحاب الجمع والمنع ، وقد كان هذا المذهب صار عندهم كالنسب الذي يجمع على التحاب وكالحلف الذي يجمع على التناصر، وكانوا إذا التقوا في حلتهم تذكروا هذا الباب، وتطارحوه وتدار سوه.

3. اشرح أي اثنين بالعربية مما يأتي مع ذكر السياق والسباق: $7 \frac{1}{2} \times 2 = 15$

- (i) قال زوجت ابنتها، وهي بنت اثنى عشرة.
(ii) و ما كنت أرجو إذا طردني أخي أن أصيّب هذه المزلة.
(iii) وكان بين اللسان، قليل فضول الكلام، وكان مهيبا في أصحابه.
(iv) ثم على فراشي وتسج يبردي بردي هذا الحضرمي الأحضر.

4. أجب عن أي اثنين من الأسئلة التالية: $7 \frac{1}{2} \times 2 = 15$
(i) اكتب خلاصة قصة "القضاء والقدر".

- (ii) ما هي النصائح التي تشير إليها "قصة أهل البصرة من المسجدين".
(iii) لخص قصة "أشعب والبخيل".
(iv) اذكر النقاط المهمة من قصة "بين قاض وقور وذباب جسور".

5. اكتب بالإيجاز عن أي واحد مما يلى باللغة العربية: $5 \times 1 = 5$

(i) ابن خلدون

(ii) عبد الملك بن هشام

(iii) الجاحظ